



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ที่ ๑๕๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ให้จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกิดจากการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ นั้น

คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยได้จัดประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านหมอริสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านหมอริสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายดำรง มโนรถ | รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายวีระ พุ่มไม้ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางริสา วัฒนะรัตน์ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคีรีมาศ | อนุกรรมการ |
| ๔. นายศราวุธ คำแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | อนุกรรมการ |
| ๕. นายอุดม เต่นเฉลิมชัยกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ | อนุกรรมการ |
| ๖. นายชรินทร์ พิภักษา | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | อนุกรรมการ |
| ๗. นายบรรจง ปานเขียว | ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดสุโขทัย | อนุกรรมการ |
| ๘. นายสุรพล อังศิริจินดา | นายกสมาคมพ่อค้าจังหวัดสุโขทัย | อนุกรรมการ |

๑๙. ดร.ศรีโสภณ มีเจริญ...

๙. ดร.ศรีโสภณ มีเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑๐. นายศักดิ์เกษม ตันตยวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑๑. นายเยาว์ ด่วนเดิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑๒. นางศรีบุญรัตน์ พรมลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	อนุกรรมการ
๑๓. นางสาวนงนุช พันธุ์จ้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	เลขานุการ
๑๔. นายจิโรจน์ สุพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางอาทิตย์ยา พันธุ์พัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางภคอร บ่อมแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายยศวิวัฒน์ พุฒตาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะอนุกรรมการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่
ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบายสนับสนุนและพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกการบูรณาการสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอและพื้นที่ชุมชน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและติดตามช่วยเหลือ
ผู้เรียนที่ต้องการโอกาสทางการศึกษา

๓. กำหนดนโยบายการพัฒนาาระบบ/มาตรการ/แนวทาง เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ที่อยู่ในกลุ่มเปราะบางทางสังคม กลุ่มยากจน กลุ่มปกติ และกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
หรือด้อยโอกาสให้สามารถได้รับการศึกษาตามความต้องการรายบุคคล

๔. กำหนดนโยบายให้อำเภอเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนนโยบายกลไกการสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน
และเด็กตกหล่นในพื้นที่อำเภอ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอายุ ๒๑ ปี โดยบูรณาการร่วมกันระหว่างองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้นำชุมชน สถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่ประสานสอดคล้องในการช่วยเหลือ
ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน

๕. ระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในทุกระดับ
และทุกประเภทและสถานศึกษาทุกแห่งตามความต้องการของสถานศึกษา

/ ๖. กำหนดแนวทาง...

๖. กำหนดแนวทางการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาชีวศึกษาจังหวัด หน่วยงานด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บูรณาการความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษา


๗. ประสานหน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๙. ดำเนินการตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุชาติ ทีคะสุข)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย

ประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ที่ ๑๐๕๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและกระจายอำนาจให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ให้จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกิดจากการสร้างและพัฒนาโลกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ นั้น

คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยได้จัดประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านหมอริสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านหมอริสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และกระจายอำนาจให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายประเสริฐ จันแก้ว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายสุดเขต สวยสม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. นายวัลลภ เอี่ยมมะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ | อนุกรรมการ |
| ๔. นางสาวจิรวรรณ จันทไชย | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุโขทัย | อนุกรรมการ |
| ๕. นายธนีสร กลิ่นมาลี | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | อนุกรรมการ |
| ๖. นายมนตรี คงเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | อนุกรรมการ |
| ๗. นายสาโรช เกตุสาคร | ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมดรุณี | อนุกรรมการ |
| ๘. นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองเก่า
"ศรีอินทราทิตย์" | อนุกรรมการ |
| ๙. นายธนวัฒน์ พุดจาด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานกระบือ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายสาธิต มากมี | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีนคร
(ไทยัญญานุกุล) | อนุกรรมการ |

/๑๑. นายอารีย์ วรณชัย...

๑๑. นายอารีย์ วรรณชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล ศรีสัชชาลัย (บ้านหาดสูง)	อนุกรรมการ
๑๒. นางสาวสรณารักษ์ ปานดำ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย	เลขานุการ
๑๓. นายนิเวช พุ่มอ่ำ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาววารีย์ เกตุอ่อน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางณัฐพัชร ด่านจิระมนตรี	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายอิศราวุฒ สัมซ่า	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายบุญยวัฒน์ ขอบทอง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะอนุกรรมการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและกระจายอำนาจให้หน่วยงานทางการศึกษา
และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

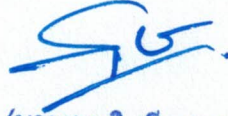
๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาความขาดแคลนบุคลากรด้านการสอนและบุคลากรสายสนับสนุนที่เพียงพอ
เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายให้กับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย
๒. วิเคราะห์ปัญหาภาระงานนอกเหนือการสอนและแนวทางการเสริมขวัญและกำลังใจ ซึ่งส่งผลต่อ
คุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายให้กับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด
สุโขทัย
๓. วิเคราะห์แนวทางการลดปริมาณงานที่เกิดจากความหลากหลายของนโยบายการศึกษาที่มีจำนวน
มากและปรับเปลี่ยนอยู่เป็นประจำ โดยไม่สอดคล้องกับความแตกต่างของศักยภาพและความแตกต่างด้านบริบท
สถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อภาระงานนอกเหนือการสอนของครู
๔. วิเคราะห์ความต้องการของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดอิสระต่อการจัดสรรบุคลากรให้เป็นไปตาม
ความต้องการและความขาดแคลนบุคลากรของสถานศึกษา
๕. บูรณาการสนับสนุนทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับ
สถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๖. จัดทำระบบฐานข้อมูลการพัฒนาสถานศึกษานำร่องรวมทั้งการศึกษา วิจัยและ วิเคราะห์แนวทาง
การจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๗. ประสานการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาให้กับ
สถานศึกษา
๘. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๙. วิเคราะห์ระเบียบ หลักเกณฑ์งบประมาณที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างข้อเสนอเชิงนโยบายให้กับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๑๐. ดำเนินการตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุชาติ ทิศะสุข)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย

ประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ที่ ๐๐๕๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ให้จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกิดจากการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ นั้น

คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยได้จัดประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านหมอริสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านหมอริสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยเอกเดชฤทธิ์ วรรณทอง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
ศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๔. นายจิรพงศ์ ผลนาค | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
สวรรคโลก | อนุกรรมการ |
| ๕. นายเสนาะ บัวผัน | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย | อนุกรรมการ |
| ๖. รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
นเรศวร | อนุกรรมการ |
| ๗. ผศ.ดร.ชวิทย์ กุมพธภิไชย | รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการ
วิชาการ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร | อนุกรรมการ |

/ส. รศ.ดร.สุณี...

๘. รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์	อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร)	อนุกรรมการ
๙. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อนุกรรมการ
๑๐. ดร.ภานูมาศ หมอสินธ์	อาจารย์มหาวิทยาลัยประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	อนุกรรมการ
๑๑. ดร.อุทรนา พันธุ์มี	อาจารย์มหาวิทยาลัยประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อนุกรรมการ
๑๒. นางอภัสนันท์ ศิริวิชัยภรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	เลขานุการ
๑๓. นางวรรณทนา ละจุ่ม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายออกนิษฐ์ รัตนรักษ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาววีณา แสนโกศิก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวเพ็ญ อ่วมภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวผอัญ วงษ์ทับทิม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะอนุกรรมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาจังหวัด
๒. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อนำเสนอข้อมูลให้กับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย
๓. จัดทำหลักเกณฑ์และประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

/๔. นำหลักสูตรแกนกลาง...

๔. นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา การนิเทศการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยมาสร้างขั้นตอนการนิเทศติดตามประเมินผล เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา ตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหา และพัฒนารูปแบบนิเทศการศึกษา ตลอดจนการทดลองและปรับปรุงรูปแบบการนิเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และนำไปขยายผลยังสถานศึกษาอื่นในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๖. ศึกษาและวิเคราะห์การสร้างระเบียบหลักเกณฑ์ด้านการเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา หรือระบบการศึกษาอื่น

๗. ขับเคลื่อนและบูรณาการการมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่เส้นทางอาชีพ ตามความถนัดและสนใจของตนเอง โดยสถานศึกษาให้การสนับสนุนการรู้จักตนเองรู้จักอาชีพ และวางแผนอาชีพด้วยระบบแนะแนวและการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความสนใจในการรู้จักความถนัดของตนเอง

๘. ขับเคลื่อนและบูรณาการการมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่มีความการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักวิชาการและการพัฒนาด้านอารมณ์สังคมของผู้เรียน โดยเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาร่วมกัน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

๙. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑๐. เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา

๑๑. เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้

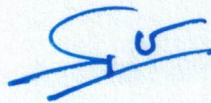
๑๒. จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

๑๓. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๑๔. ดำเนินการตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุชาติ ทีคะสุข)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย

ประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย