

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา
ชื่อผู้วิจัย : นางวรรณทนา ละจุ่ม
ปีที่ทำการวิจัย : 2564

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาคุณภาพคู่มือการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา 2) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย 3) เพื่อเปรียบเทียบความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระหว่างก่อนและหลังการศึกษาคู่มือการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการนิเทศ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย ที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 โรงเรียน และที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 88 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยการสร้างคู่มือการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา จำนวน 1 เล่ม แบบประเมินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย แบบทดสอบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการนิเทศ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของผลวัดความรู้โดยการทดสอบค่า t (t-test แบบ Dependent) และศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อการนิเทศ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ซึ่งใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คู่มือการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ภาพรวมมีคุณภาพความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$, S.D.= 0.89)
2. โรงเรียนมีผลการประเมินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ($\bar{X} = 4.85$, S.D.= 0.11)

3. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ภายหลังการศึกษาคู่มือสูงกว่าก่อนการศึกษาคู่มืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D.= 0.08)