



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ที่ ๐๐๕๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

ตามมติคณะรัฐมนตรีมีเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ให้จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกิดจากการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ นั้น

คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยได้จัดประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านหมอริสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านหมอริสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางชฎาภรณ์ บรรณธรรมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยเอกเดชฤทธิ์ วรรณทอง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริวรรณ ขวัญमुख | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๔. นายจิรพงศ์ ผลนาค | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสวรรคโลก | อนุกรรมการ |
| ๕. นายเสนาะ บัวผัน | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย | อนุกรรมการ |
| ๖. รศ.ดร.ปกรณัม ประจันบาน | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร | อนุกรรมการ |
| ๗. ผศ.ดร.ชวิทย์ กุมุทธภิไชย | รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | อนุกรรมการ |

/๘. รศ.ดร.สุณี...

๘. รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์	อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร)	อนุกรรมการ
๙. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อนุกรรมการ
๑๐. ดร.ภานูมาศ หมอสินธ์	อาจารย์มหาวิทยาลัยประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	อนุกรรมการ
๑๑. ดร.ยุทธนา พันธุ์มี	อาจารย์มหาวิทยาลัยประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อนุกรรมการ
๑๒. นางอภิสนันท์ ศิริวิชัยภรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	เลขานุการ
๑๓. นางวรรณทนา ละจุ่ม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายอภิสิทธิ์ รัตนรักษ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาววีณา แสนโกติก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวเพ็ญ อ่วมภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวเพ็ญ วรชัชทับทิม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะอนุกรรมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาจังหวัด
๒. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อนำเสนอข้อมูลให้กับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย
๓. จัดทำหลักเกณฑ์และประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

/๔. นำหลักสูตรแกนกลาง...

๔. นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา การนิเทศการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยมาสร้างขั้นตอนการนิเทศติดตามประเมินผล เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา ตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหา และพัฒนารูปแบบนิเทศการศึกษา ตลอดจนการทดลองและปรับปรุงรูปแบบการนิเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และนำไปขยายผลยังสถานศึกษาอื่นในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๖. ศึกษาและวิเคราะห์การสร้างระเบียบหลักเกณฑ์ด้านการเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา หรือระบบการศึกษาอื่น

๗. ขับเคลื่อนและบูรณาการการมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่เส้นทางอาชีพ ตามความถนัดและสนใจของตนเอง โดยสถานศึกษาให้การสนับสนุนการรู้จักตนเองรู้จักอาชีพ และวางแผนอาชีพด้วยระบบแนะแนวและการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการรู้จักความถนัดของตนเอง

๘. ขับเคลื่อนและบูรณาการการมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่มีความการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักวิชาการและการพัฒนาด้านอารมณ์สังคมของผู้เรียน โดยเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาร่วมกัน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

๙. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑๐. เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา

๑๑. เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้

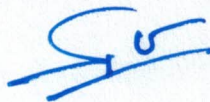
๑๒. จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

๑๓. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๑๔. ดำเนินการตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุชาติ ทีคะสุข)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย

ประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย